



Opleidingsplan Kinderfysio Haarlem

“Zonder voortdurende groei en vooruitgang hebben woorden als verbetering, prestaties en succes geen enkele betekenis.”

— Benjamin Franklin

Maart 2026

Iris Lamie

Opleidingsplan

Inhoud

Kenmerken van onze praktijk

Wat willen we met opleidingen?

Opleidingsbehoeften en -doelen

Drie opleidingsdoelen vormen daarom de speerpunten in de komende tijd:

Methoden

Waarborgen van de kwaliteit van opleiden

De evaluatie wordt als volgt uitgevoerd

Opleidingsbudget

Planningsschema van de te volgen opleidingen

Kenmerken van onze praktijk

Bij Kinderfysio Haarlem worden kinderen in de leeftijdscategorie van 0 t/m 18 jaar behandeld door fysiotherapeuten die een master kinderfysiotherapie op zak hebben of de master aan het volgen zijn. Zij zijn o.a. gespecialiseerd in de behandeling van baby's met een voorkeurshouding, kinderen met een motorische ontwikkelingsachterstand in fijne en/of grove motoriek, sensorische integratietherapie, orthopedische klachten.

Een speerpunt voor de komende jaren is uitbreiding van de praktijk in de vorm van aanname van nieuwe kinderfysiotherapeuten en uitbreiding van ketenzorg met onze partners op monodisciplinair en multidisciplinair niveau.

Met zorgkosten die de komende jaren alleen maar zullen toenemen is het kort houden van de lijntjes met andere zorgverleners van groot belang om op een zo efficiënt mogelijke manier zorg te kunnen blijven aanbieden. Het aanboren van een andere geldstroom dan uitsluitend vergoeding vanuit het zorgstelsel is een belangrijk speerpunt om in de toekomst een gezonde praktijkvoering mogelijk te blijven houden. Wij denken hierbij aan samenwerking met de gemeente.

Over 5 jaar is onze praktijk in omvang gegroeid naar 8 tot 10 therapeuten met een bijbehorende omzet. Wij werken over 5 jaar nauw samen met de gemeente om ervoor te zorgen dat alle kinderen in het basisonderwijs een leeftijdsadequate motorische ontwikkeling doormaken. De praktijk is financieel gezond en de hoofdvestiging is geheel vernieuwd of wij zijn verhuisd naar een nieuwe hoofdlocatie.

In de fysiotherapie zijn diverse ontwikkelingen gaande waarvan we er een paar uitlichten die bepalend zijn voor de ontwikkeling van dit opleidingsplan.

Ontwikkeling 1: Digitale hulpmiddelen worden nog belangrijker

Mensen worden gemiddeld steeds ouder in ons land en dit zorgt ervoor dat het aantal ouderen en chronisch zieken toeneemt. Daarnaast hebben steeds meer mensen te kampen met overgewicht met verscheidene lichamelijke klachten tot gevolg. Dit geldt ook voor kinderen. In de periode van 1990 tot 2022 is er een significante groei geweest van kinderen met overgewicht en obesitas in de leeftijdscategorie 12 tot en met 17 jaar. Gevolg van deze trends is een toename van de druk op de gezondheidszorg en daarbij behorende zorgkosten. We hebben geen andere keus dan de zorg anders te organiseren.

In toenemende mate maken wij gebruik van E-health als aanvulling op de zorg die wij leveren aan kinderen. Digitale hulpmiddelen zoals Physitrack zijn makkelijk toegankelijk voor veel

ouders van jonge kinderen en gebruik van deze hulpmiddelen zorgt voor meer betrokkenheid bij de behandeling en stimuleert de zelfredzaamheid van de patiënten.

Ontwikkeling 2: Evidence based content

Zorgverzekeraars, cliënten en andere medici hebben in rap tempo meer behoefte aan wetenschappelijk bewezen content. Dat geldt niet alleen voor achtergronden over ziektes of leefstijl, maar zeker ook voor informatie over behandelwijzen. Behandelwijzen willen zij als het ware meetbaar maken.

Wanneer cliënten bijvoorbeeld kunnen beschikken over betrouwbare informatie over de resultaten van blended therapieprogramma's (waarin naast traditionele behandelmethodes bijvoorbeeld ook E-Health wordt ingezet), zal dat de drempel verlagen.

Ontwikkeling 3: Zorgcontractering

De (financiële) druk op de zorg zal de komende jaren flink toenemen. Het is onontkoombaar dat ook van fysiotherapie wordt verwacht dat behandelingen tot resultaat leiden. Bekostiging zal daarom steeds vaker plaatsvinden op basis van het resultaat in plaats van per behandeling.

Binnen onze praktijk verkennen we nieuwe behandelmodellen die gericht zijn op een zo efficiënt mogelijke manier kwalitatief hoogwaardige zorg te bieden.

Een van de belangrijkste initiatieven die wij hierbij aan het uitrollen zijn, is een samenwerking met de gemeente en schoolbesturen. Alle partijen hebben hierbij eenzelfde doel: een optimale ontwikkeling van kinderen, zowel cognitief als motorisch.

Ontwikkeling 4: Regionalisering

Samenwerking in de regio is in het belang van onze cliënten, maar ook voor onze zorgsector. Interdisciplinaire samenwerking in de regio staat al jaren hoog op de agenda. Van fysiotherapeuten wordt daarom niet alleen verwacht dat ze hun vak verstaan, maar ze moeten ook in staat zijn goed te communiceren met de cliënt, de mensen daar omheen en ze moeten, daar waar nodig en wenselijk, kunnen doorverwijzen naar/afstemmen met collega zorgverleners.

Ontwikkeling 5: Schaarste arbeidsmarkt

Toenemende schaarste op de arbeidsmarkt in onze zorgsector is de laatste jaren duidelijk gebleken. Het aantrekken en behouden van enthousiaste en professionele fysiotherapeuten krijgt in onze praktijk veel aandacht. Wij zijn dan ook bereid veel extra's te bieden aan onze collega's. Nadruk wordt daarnaast gelegd op het aantrekken van therapeuten die de master kinderfysiotherapie aan het afronden zijn. Graag begeleiden wij deze therapeuten bij het succesvol afronden van hun masteropleiding en maken wij ze wegwijs in het werken met kinderen.

Omdat we het belangrijk vinden dat iedereen actief werkt aan zijn of haar eigen toekomst, ondersteunen wij medewerkers financieel bij hun verdere ontwikkeling.

Wat willen we met opleidingen?

Onze organisatie wil innovatief zijn en voorop lopen in de ontwikkelingen die plaatsvinden in het fysiotherapeutisch landschap. Ons streven is hierbij op een zo efficiënt mogelijke wijze kwalitatief hoogwaardige zorg te leveren, tegen zo laag mogelijke kosten voor de patiënt en een zo hoog mogelijk rendement voor de praktijk.

Omdat E-Health daarin een belangrijke plaats heeft, is het noodzakelijk management en medewerkers digitaal vaardig te maken.

Alleen zo kunnen wij onze patiënten goed blijven bedienen en tegelijkertijd rendabel blijven als praktijk. Daarvoor moeten managers en medewerkers een bijdrage leveren aan de doelen van de organisatie. Zo maken we optimaal gebruik van alle kennis en vaardigheden van ons personeel.

We leiden medewerkers op om:

Medewerkers zijn onontbeerlijk voor het functioneren en het resultaat van de organisatie. Daarom leren we de medewerkers om hun kennis en vaardigheden te ontwikkelen, zodat zij optimaal inzetbaar zijn voor de organisatie. In het ideale geval sluiten de wensen van de medewerker en van de organisatie op elkaar aan, om het leerrendement zo groot mogelijk te laten zijn.

Rol van het management:

Het management heeft een belangrijke taak in het stimuleren en sturen van het leren van medewerkers. De manager is opdrachtgever voor het opleiden van de eigen medewerkers. De

manager coacht de medewerkers en houdt geregeld functionerings- en opleidingsgesprekken, waarmee de doelen en opleidingsbehoeften van de organisatie en de medewerker op elkaar worden afgestemd.

Rol van de personeelsadviseur/ opleidingsfunctionaris:

De personeelsadviseur/opleidingsfunctionaris adviseert het management (en op verzoek ook de medewerkers) over scholing en opleiding. Hij/zij betreft bij het advies:

- *de doelstellingen van de organisatie;*
- *de scholing doelstellingen;*
- *het scholingsbudget;*
- *de effectiviteit van de te volgen opleidingen.*

De personeelsadviseur/opleidingsfunctionaris verzorgt in overleg met het management het opleidingsplan en stelt een evaluatie op van de doelen, kosten en effectiviteit van de opleidingen.

Opleidingsbehoeften en -doelen

Wij willen een vooraanstaande praktijk in de regio Kennemerland worden, waarbij wij interdisciplinair samenwerken met huisartsen, ziekenhuizen, scholen, gemeente en consultatiebureaus.

Daarnaast willen wij meer gebruik gaan maken van digitale middelen ter ondersteuning van het behandelproces van onze patiënten. Ook het implementeren van nieuwe behandelmodellen gericht op het bieden van laagdrempelige en kwalitatief hoogwaardige zorg is een kernactiviteit voor de komende jaren.

E-Health zal een vaste plaats in het behandeltraject in gaan nemen (blended care), waardoor het voor therapeuten en cliënten een vanzelfsprekendheid wordt.

We willen echter niet het persoonlijke contact met onze klanten verliezen, want dit was en blijft de kracht van ons bedrijf. Daarom moeten we leren zo optimaal mogelijk te communiceren via digitale middelen om de ervaring zo persoonlijk mogelijk te maken, gekoppeld aan face-to-face contact met onze cliënten.

Om dit alles mogelijk te maken zullen alle werknemers op de praktijk hiervoor worden opgeleid dan wel bijgeschoold.

Drie opleidingsdoelen vormen daarom de speerpunten in de komende tijd:

- Versterken intercollegiaal contact door samen leren;
- Hoe medewerkers communiceren aan cliënten en verwijzers over de mogelijkheden van digitaal behandelen;
- Hoe te communiceren met klanten via digitale media.

Methoden

Om onze opleidingsdoelen te realiseren, hanteren we de volgende methoden:

- Coaching: De praktijkhouders geven directe feedback aan medewerkers over doelen die zij stellen in hun functionerings- of opleidingsgesprek. De praktijkhouders hanteren daarbij een coachende stijl, waarbij medewerkers zelf hun doelen leren te realiseren. Dit is feitelijk een vorm van alledaags en continu leren.
- Intervisie/ Interne Scholing: Om de overdracht van kennis en ervaring te vergroten, worden er (jaarlijks) 6 interne scholingsbijeenkomsten gepland met medewerkers en wordt er middels intervisiegesprekken aan de hand van concrete cases gesproken over de praktijk van alledag. Deze bijeenkomsten zijn daarnaast een mooie gelegenheid om met het hele team lopende zaken door te nemen en tijd samen door te brengen.
- Training on the job: medewerkers helpen elkaar bij het verwerven van praktische vaardigheden en kennis, eventueel aangevuld met (externe) trainers.
- In company training: maatwerktrajecten door (externe) opleiders die in huis worden gegeven voor specifieke opleidingsvragen.
- E-learning: als aanvulling op trainingsactiviteiten wordt e-learning ingezet voor de verdieping van kennis en het trainen van specifieke vaardigheden.

Waarborgen van de kwaliteit van opleiden

Opleidingen en trainingen moeten voldoen aan de volgende minimale kwaliteitseisen:

- De opleidingen sluiten goed aan bij de opleidingsvraag.

- Er moet samenhang zijn tussen de opleidingsvraag enerzijds en de doelen van de praktijk anderzijds.
De opleidingsactiviteiten moeten qua niveau en werkvormen goed passen bij de werkervaring en het niveau van de doelgroep.
- Het effect van de opleidingen moet voor deelnemers, collega's en managers waarneembaar zijn.

De evaluatie wordt als volgt uitgevoerd:

- Evaluatie met deelnemers op basis van de kwaliteitseisen.
- Evaluatie met de manager of opdrachtgever om samenhang tussen opleidingswens en -vraag te waarborgen.
- Op basis hiervan evaluatie met uitvoerders van opleidingen.

Opleidingsbudget

Jaarlijks kunnen alle therapeuten aanspraak maken op 3,3% van hun gerealiseerde omzet van het voorgaande jaar voor scholingsdoeleinden. Het opleidingsbudget voor 2026 bedraagt ongeveer 11.000 euro. Het budget voor 2026 wordt als volgt verdeeld:

- Versterken intercollegiaal contact 20%
- Communiceren met de klanten via nieuwe media 20%
- Individuele opleidingen 60%

Planningsschema van de te volgen opleidingen

Voor het kalenderjaar 2026 zijn een aantal opleidingsactiviteiten al gepland. Het is mogelijk dat dit schema wordt aangepast op onvoorziene omstandigheden. Niet opgenomen zijn de individuele scholingsactiviteiten. Deze worden vanzelfsprekend wel anoniem verwerkt in de personeelsadministratie.

Opleiding	Beschrijving	Doelgroep	Planning	Kosten
Physitrack	<p><i>Praktische online trainingen hoe te werken met Physitrack oefeningen en beeldbellen.</i></p> <p>https://support.physitrack.nl/article/800-physitrack-certificeringsprogramma</p> <p>Physitrack-certificering niveau 1 Deze cursus behandelt de basis van Physitrack, zoals het selecteren van content en het ontwerpen van (oefen)programma's.</p> <p>https://support.physitrack.nl/category/106-om-te-beginnen</p> <p>Physitrack-certificering niveau 2 Deze cursus gaat in op het gebruik van Physitrack voor videoconsult.</p> <p>https://support.physitrack.nl/collectie/914-videoconsult</p>	Therapeuten	2 ^e / 3 ^e kwartaal	Gratis Inventariseren subsidie opschaling E-Health
EPD/Intramed in company training	<i>Workshop verslaglegging in Intramed conform SKF standaard om administratieve last collega's te verlichten</i>	Therapeuten en Managers	April 2026	... euro
Workshop teambuilding en acquisitie	<i>Workshop om collega's beter te leren kennen en ons af te vragen hoe wij onze doelgroep nog beter kunnen bereiken.</i>	Therapeuten en Managers	Mei 2026	Gratis Onderdeel SLIM subsidie